<u>Remarque</u>

Nous allons voir ici la procédure générale pour organiser une session de DNB blanc avec *Pégase*. Pour l'aspect technique de chaque étape, je vous renvoie vers les fiches d'aide correspondantes (accessibles via le bouton **Aide** du module).

Données de ce cas pratique

Nous allons voir comment organiser une session de DNB blanc. Cela comprendra les 4 épreuves écrites (déclinées en 7 épreuves) ainsi que l'épreuve orale de soutenance.

Remarque 2

Je vous rappelle que *Pégase* ne gère pas les sous-épreuves (notamment en français). Chaque sousépreuve doit être considérée comme une épreuve à part entière.

Pour les sciences, les épreuves seront **Physique – Chimie** et **Sciences de la vie et de la terre**. Pour les épreuves, elles auront lieu selon le planning suivant :

| Epreuve | Cas général | Elèves avec 1/3 temps |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| Français – Grammaire et compréhension | 18/11/2024 de 8h30 à 9h40 | 18/11/2024 à <mark>8h00</mark> à 9h40 |
| Français – Dictée | 18/11/2024 de 9h40 à 9h55 | 18/11/2024 de 9h40 à 10h00 |
| Français – Rédaction | 18/11/2024 à 10h15 à 11h45 | 18/11/2024 à 10h15 à 12h15 |
| Mathématiques | 18/11/2024 à 14h00 à 16h00 | 18/11/2024 à 14h00 à 16h40 |
| Histoire – Géographie – EMC | 19/11/2024 à 8h30 à 10h30 | 19/11/2024 à <mark>8h00</mark> à 10h40 |
| Sciences | 19/11/2024 à 11h00 à 12h00 | 19/11/2024 à 11h00 à 12h20 |
| Soutenance orale | 20/11/2024 entre 8h00 et 11h00 | 20/11/2024 entre 8h00 et 11h00 |

3 élèves bénéficient d'un 1/3 temps : FOUCHER Timothée, GIRAULT Clément et POTIER Malo. Ces élèves seront placés en salle 105. Les autres occuperont les salles 101, 102, 103 et 104.

Création d'une session d'examen

Nous allons commencer par créer une session d'examen :

- Dans la partie Informations générales (①), je saisis le préfixe de la session et son intitulé.
 Par exemple : DNBBL1 et DNB blanc n°1.
- Dans la partie Epreuves (2), je saisis les différentes épreuves comme suit :

Organiser une session de DNB blanc

| Intitulé de l'épreuve | Type d'épreuve | Durée | Note sur | Ordre | Correcteurs | |
|---|-------------------|---------|----------|-------|--|---|
| Français | Écrite * | 03:00 * | 100 | 1 | × BONNET Mélanie (Non défini) × GAUTIER Jaxon (Non défini) × MICHEL Delphine (Non défini) | |
| Français - Grammaire et compréhension | Écrite • | 01:15 * | 50 | 2 | Sélectionnez les correcteurs | |
| Français - Dictée | Écrite • | 00:15 * | 10 | 3 | Sélectionnez les correcteurs | |
| Français - Rédaction | Écrite • | 01:30 * | 40 | 4 | Sélectionnez les correcteurs | |
| Mathématiques | Écrite * | 02:00 * | 100 | 5 | × LEFEBVRE Tom (Non défini) × ROBERT Coralie (Non défini) × THOMAS Victoria (Non défini) | |
| Histoire - Géographie - EMC | Écrite * | 02:00 * | 50 | 6 | × DUVAL Léa (Non défini) × LAMBERT Henri (Non défini) | Ĩ |
| Sciences | Écrite * | 01:00 * | 50 | 7 | Sélectionnez les correcteurs | |
| Sciences - Physique - Chimie | Écrite * | 01:00 * | 25 | 8 | × BONNET Mélanie (- Non défini) | |
| Sciences - Science de la vie et de la terre | Écrite * | 01:00 * | 25 | 9 | × GIRAUD Émilia (- Non défini -) | |
| Soutenance orale | Orale * | 00:15 * | 100 | 10 | - Sélectionnez les correcteurs | Ĩ |

- Dans la partie Elèves (③), dans le champ Rechercher (④), je tape 3EME afin de sélectionner tous les élèves de 3^{ème}. La liste des élèves est filtrée et n'affiche que les élèves de 3^{ème}. Je clique sur la case à cocher en entête de tableau (⑤). Toutes les cases se cochent (⑥).
- J'ai terminé, je peux sauvegarder ma session d'examen / d'épreuves communes (⑦).

| 'égase | \vdash |
|---|----------|
| ueil Personnes + Au quotidien + Comités, commissions, conseils, ESS + Organisation + Liens externes + Administration + Votre compte | |
| cueil > Examens blancs et épreuves communes > Ajouter une session d'examen blanc / d'épreuves communes | |
| jouter une session d'examen blanc / d'épreuves communes | ? AIDE |
| Informations générales | |
| PRÉFIXE Obligatoire (Le préfixe sera utilisé dans le numéro d'anonymat des élèves) | |
| DNBBL1 | |
| INTITULÉ Obligatoire | |
| DNB Blanc n*1 | |
| DESCRIPTION | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES | e e |
| | |
| | |
| | |
| | 11 |
| | |
| SIGNATAIRE DES CONVOCATIONS Obligatoire | |
| GUILLAUME Alexandre (Principal) | Ψ |
| UTILISER LA SIGNATURE ÉLECTRONIQUE Sous réserve qu'elle existe | |
| Oui | • |
| | |
| AFFAIKE SUIVIE PAK Voligatoure TERRIER Maxence (Secrétaire de direction) | • |
| | |

| preuves | | | | | | |
|---|-------------------|---------|----------|-------|--|--|
| + AJOUTER UNE ÉPREUVE | | | | | | |
| Intitulé de l'épreuve | Type d'épreuve | Durée | Note sur | Ordre | Correcteurs | |
| Français | Écrite • | 03:00 * | 100 | 1 | × BONNET Mélanie (Non défini) × GAUTIER Jaxon (Non défini) × MICHEL Delphine (Non défini) | |
| Français - Grammaire et compréhension | Écrite • | 01:15 * | 50 | 2 | - Sélectionnez les correcteurs - | |
| Français - Dictée | Écrite • | 00:15 * | 10 | 3 | - Sélectionnez les correcteurs - | |
| Français - Rédaction | Écrite • | 01:30 * | 40 | 4 | - Sélectionnez les correcteurs - | |
| Mathématiques | Écrite • | 02:00 * | 100 | 5 | × LEFEBVRE Tom (Non défini) × ROBERT Coralie (Non défini) × THOMAS Victoria (Non défini) | |
| Histoire - Géographie - EMC | Écrite * | 02:00 * | 50 | 6 | × DUVAL Léa (Non défini) × LAMBERT Henri (Non défini) | |
| Sciences | Écrite * | 01:00 * | 50 | 7 | Sélectionnez les correcteurs - | |
| Sciences - Physique - Chimie | Écrite • | 01:00 * | 25 | 8 | × BONNET Mélanie (- Non défini) | |
| Sciences - Science de la vie et de la terre | Écrite * | 01:00 * | 25 | 9 | × GIRAUD Émilia (~ Non défini ~) | |
| Soutenance orale | Orale * | 00:15 * | 100 | 10 | Sélectionnez les correcteurs | |

3 Élèves

| | | Rechercher : | ЗЕМЕ |
|-------------------------|------------------|--------------|---------|
| (5) [•] | Nom | c | lasse 🔶 |
| | BECKER Giulia | 3 | EME1 |
| | BEGUE Raphaël | 3 | EME2 |
| | BELLANGER Ambre | 3 | EME3 |
| | BENOIST Léna | 3 | EME3 |
| | BERNIER Iris | 3 | EME2 |
| | BERTHIER Mohamed | 3 | EME3 |
| | BESSE Léon | 3 | EME3 |
| | BILLARD Lucas | 3 | EME3 |
| 6 | BLOT Sacha | 3 | EME1 |
| | BONHOMME Liam | 3 | EME3 |
| | BOULAY Joy | 3 | EME2 |
| | BOUVET Suzanne | 3 | EME2 |
| | CASTEL Zayn | 3 | EME2 |

| | PREVOT lbrahim | 3EME3 |
|------------------|---|-----------|
| | PRIGENT Théo | 3EME2 |
| | RAULT Marius | 3EME3 |
| | RODRIGUES Paul | 3EME1 |
| | ROSSIGNOL Marceau | 3EME2 |
| | RUIZ Giulia | 3EME2 |
| | SABATIER Raphael | 3EME3 |
| | SALMON Ambre | 3EME2 |
| | SAMSON Nael | 3EME3 |
| | SERRE Mohamed | 3EME1 |
| | STEPHAN Julia | 3EME3 |
| | THIERRY Lucas | 3EME2 |
| | VIAL Judith | 3EME1 |
| | WEISS Gabriel | 3EME3 |
| Affichage de l'é | Bérnent 1 à 83 sur 83 éléments (filtré à partir de 302 éléments au total) | |
| | Image: Salvegarder Image: Salvegarder et aller à la fiche de la session dexamen blanc | ← ANNULER |

Remarque 3

A partir de maintenant, nous allons travailler depuis la page de gestion de la session d'examen.

Anonymisation des élèves

Nous allons commencer par anonymiser les élèves en partant du 1^{er} élève dans l'ordre alphabétique. Je clique donc sur le bouton **Anonymiser** (®).

| Élèves | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|------------|----------------|--------|---------------------|--------------------------------|---|--------------------|---|---------|---------------------|----------------|--|
| | | | | Épreuve de tra | vail : | Français (Épreuve é | écrite sur 100 - Durée : 03:00 | 0 | | v | | | | |
| Correcteurs | BONNET | Mélanie, GAUTIER Jaxon, MICHEL Delpi | hine | | | | | | | | | | | |
| | IYMISER | AFFECTER EN MASSE | 🖹 RÉINITIA | ALISER 📿 RE | PORT | ER | | | | | | Rechercher : | | |
| Numo d'anon | éro ⇔ ymat ⇔ | Nom | ¢ | Classe | ¢ | Aménagements 🕀 | Date 🔶 | | Heure de début 🛛 🕀 | | Salle 🔶 | Commission / Jury 👙 | Note (sur 100) | |
| À anony | miser | BECKER Giulia | | 3EME1 | | | | | ¥ | - | Υ. | | | |
| À anony | miser | BEGUE Raphaël | | 3EME2 | | | | | * | - | v | | | |
| À anony | miser | BELLANGER Ambre | | 3EME3 | | | | | | - | × | | | |

Dans la fenêtre qui s'ouvre, je coche le 1^{er} item (^{(IIII})) et je lance l'anonymisation (^{(IIIII})). Les élèves sont anonymisés pour toutes les épreuves.

| nonymiser ies eieves | |
|---|---------|
| l'anonymisation des élèves est valable pour toutes les épreuves d'une session d'examen b | lanc ou |
| l'épreuves communes. | |
| Anonymiser à partir du premier élève dans l'ordre alphabétique. | |
| O Anonymiser à partir du dernier élève dans l'ordre alphabétique. | |
| Anonymiser depuis un élève tiré aléatoirement puis dans l'ordre alphabétique. | |
| | |

Affectation des élèves particuliers

Je vais commencer les affectations par la 1^{ère} épreuve : le français.

Je vais tout de suite affecter mes 3 élèves avec un 1/3 temps dans leur salle attitrée.

Pour ce faire, j'affecte manuellement les élèves.

Je recherche d'abord les élèves avec aménagements en tapant **Aménagements** dans le champ **Rechercher** (**O**).

Remarque 4

Vous pouvez aussi rechercher les élèves en tapant le code de l'aménagement ou une partie de son

libellé.

Par exemple, pour la soutenance orale, en tapant **1.2.1** ou **oral**, vous n'aurez que les élèves qui bénéficient d'un tiers-temps pour les épreuves orales.

Puis, pour FOUCHER Timothée, je sélectionne la salle 105 (**0**). Je peux aussi indiquer l'heure de début de l'épreuve qui est différente des autres élèves : 8h00.

Je fais de même avec les 2 autres élèves.

| ² égase | | | | | | | E |
|-----------------------------|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|--|-----------------|--|
| Accueil Personnes - Au | quotidien - Comités, commissions, conseils, ESS - | | | | | | |
| Accueil > Examens blancs et | épreuves communes > Organisation des épreuves > G | érer une session d'examen b | lanc / d'épreuves comm | nunes | | 101 (25 places) | |
| Élèves | | | | | | 102 (25 places) | |
| | | 103 (25 places) | | | | | |
| | | Epieuve de davair . | Français (Epreuve et | crite sur 100 - Duree : 03:00 | | 104 (25 places) | |
| Correcteurs : BONNET | Mélanie, GAUTIER Jaxon, MICHEL Delphine | | | | | 105 (10 places) | |
| | | | | | | 106 (25 places) | |
| & ANONYMISER | C AFFECTER EN MASSE | ALISER | ER | | | 109 (20 places) | Rechercher : Aménagements |
| Numéro d'anonymat ⇔ | Nom 🗢 | Classe 🔶 | Aménagements | Date 🔶 | Heure de début $\qquad \Leftrightarrow \qquad$ | 110 (25 places) | ⇔ Commission / Jury ⇔ Note (sur 100) ⇔ |
| DNBBL1-01 | FOUCHER Timothée | 3EME1 | ~ | | - × | - * | |
| DNBBL1-05 | GIRAULT Clément | 3EME2 | ~ | | - * | - v | |
| DNBBL1-36 | POTIER Malo | 3EME1 | ~ | | - v | v | |
| Affichage de l'élément 1 à | 3 sur 3 éléments (filtré à partir de 82 éléments au total | | | | | | |

Affectation des autres élèves en salle

Je vais maintenant affecter les autres élèves en masse en salle en plaçant 21 élèves par salle. Pour ce faire, j'utilise le bouton **Affecter en masse** (❷).

| Élèves | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|--------|---------------------|------------------------|--|--|---|-------------------------|---------------------------|----------------|--|
| | | | Épreuve de tra | wail : | Français (Épreuve é | ècrite sur 100 - Durée | : 03:00 | | • | | | | |
| Correcteurs : BONNET | Mélanie, GAUTIER Jaxon, MICHE | L Delphine | | | | | | | | | | | |
| 🗞 ANONYMISER | AFFECTER EN MASSE | 🕅 RÉINITIAL | .iser 🔁 🛱 RE | EPORT | ER | | | | | | Rechercher : | | |
| Numéro d'anonymat ⇔ | Nom | Ş | Classe | ٩ | Aménagements ⇔ | Date | $\stackrel{\triangleleft}{\bigtriangledown}$ | Heure de début $\qquad \Leftrightarrow \qquad$ | | Salle \Leftrightarrow | Commission / Jury \ominus | Note (sur 100) | |
| DNBBL1-51 | BECKER Giulia | | 3EME1 | | | | | | | * | | | |
| DNDDI 4 50 | REQUE Deshail | | 05450 | | | | | | | | | | |

Dans la fenêtre qui s'ouvre, je coche la case Affecter en salle (③) puis je passe à l'étape 2 (④).



Je fais bien attention de cocher la case **Ne pas modifier les salles des élèves déjà affectés** (**9**) afin que les affectations manuelles en salle des 3 élèves avec un 1/3 temps soient conservées. Je saisis alors les salles où je veux affecter les élèves et le nombre d'élèves par salle. Je lance l'affectation. Les élèves sont affectés en salle.

| Ne pas modifier les salles des élèves déjà | affectés. |
|--|----------------------------|
| AJOUTER UNE SALLE | |
| Salle | Nombre d'élèves à affecter |
| 101 (25 places) * | 21 |
| 102 (25 places) * | 21 |
| 103 (25 places) * | 21 |
| 104 (25 places) | 21 |

Autres affectations

Pour la date, tous les élèves passent le même jour : le 18/11/2024. Je peux donc tous les affecter en masse en date. Je ne saisis qu'une date et indique le nombre d'élèves à affecter (je peux mettre le nombre exact ou un nombre supérieur).

Pour l'heure, tous les élèves sauf les 3 avec 1/3 temps passent à la même heure : 8h30. Je peux donc tous les affecter en masse en heure en n'oubliant pas de cocher la case **Ne pas modifier les heures des candidats déjà affectés**. Je ne saisis qu'une heure (8h30) et indique le nombre d'élèves à affecter (je peux mettre le nombre exact ou un nombre supérieur).

Report des informations sur d'autres épreuves

Pour les salles, les élèves passeront toutes leurs épreuves écrites dans la même salle. Je vais donc reporter les salles sur toutes les épreuves.

Pour ce faire, je clique sur **Reporter** ($\boldsymbol{\Theta}$).

| Élèves | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------------|----|--------------------|----|-----------------|-----------------|------------|----------------|--|
| | | Épreuve de travail : | Français (Épreuve é | crite sur 100 - Durée : 03:0 | 00 | | , | • | | | | |
| Correcteurs : BONNET | Mélanie, GAUTIER Jaxon, MICHEL Delphine | • | | | | | | | | | | |
| @ ANONYMISER | AFFECTER EN MASSE | TIALISER 📿 REPOR | TER | | | | | | Recherche | r: | | |
| Numéro d'anonymat ⇔ | Nom | 🗧 Classe 🔶 | Aménagements 👄 | Date | | Heure de début 🛛 🔶 | | Salle | Commission / Ju | y ≑ | Note (sur 100) | |
| DNBBL1-51 | BECKER Giulia | 3EME1 | | 18/11/2024 | | 08:30 🔻 | 10 | 1 (25 places) * | | | | |
| DNBBL1-52 | BEGUE Raphaël | 3EME2 | | 18/11/2024 | | 08:30 * | 10 | 1 (25 places) * | | | | |

Dans la fenêtre qui s'ouvre, je coche **Les salles** (♥) puis toutes les épreuves écrites (♥). Je lance le report (♥). Les salles sont reportées sur toutes les épreuves.

| | Reporter les affectations de cette épreuve sur d'autres épreuves | × |
|---|---|---|
| | REPORTER Les dates Les heures de début Z Les salles Les commissions / jurys | |
| 8 | SUR LES ÉPREUVES Français - Grammaire et compréhension Français - Dictée Français - Rédaction Mathématiques Histoire - Géographie - EMC Sciences Sciences - Physique - Chimie Sciences - Science de la vie et de la terre Soutenance orale | |
| | | |

Affectation en date et heure pour les autres épreuves écrites

Pour les autres données (date et heure), je vais passer d'épreuve à épreuve et affecter en masse en date et en heure comme vu précédemment.

Soutenance orale

Pour la soutenance orale, tous les élèves passent le même jour (le 20/11/2024). Je peux donc les affecter en masse en date.

Pour les autres informations (heure, salle et commission/jury), chaque élève passant individuellement, je vais devoir saisir les informations individuellement.

Impressions

Pégase propose une cinquantaine d'impressions différentes, depuis les convocations aux étiquettes pour les enveloppes de sujets en passant par les étiquettes de table, les bordereaux de notation, les PV de séance, différentes listes, etc.

Les impressions sont classées par type (①) et par sous-type (②). Certains types ont des options (③).



Avant de lancer une impression, vérifiez d'avoir bien sélectionné les épreuves concernées (④).



Par exemple, personnellement, voici ce que je coche comme épreuves pour certains documents :

- <u>Convocations</u> : je sélectionne Français, Mathématiques, Histoire Géographie EMC,
 Sciences et Soutenance orale.
- <u>Etiquettes des enveloppes de sujets</u>: je sélectionne Français Grammaire et compréhension, Français Dictée, Français Rédaction, Mathématiques, Histoire Géographie EMC, Physique Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre.
- <u>Bordereaux de notation</u>: je sélectionne Français, Mathématiques, Histoire –
 Géographie EMC, Physique Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre et Soutenance orale.

Remarque 5

Pour les épreuves écrites, j'imprime les bordereaux de correction **par épreuve et correcteur** avec comme option **Numéro d'anonymat** (⑤).



Pour la soutenance orale, j'imprime les bordereaux **par épreuve et commission / jury** (⑥) avec comme option **Nom du candidat** (⑦).



- Liste de répartition en salle : je ne sélectionne que Français (la répartition en salle ne change pas selon les épreuves écrites) et Soutenance orale.
- <u>Étiquettes pour les chemises des copies</u> <u>désanonymisées par épreuve et par classe</u> : je sélectionne Français, Mathématiques, Histoire
 <u>Géographie – EMC</u>, Physique – Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. (J'imprime aussi la liste de désanonymisation des copies -®).



Saisie des notes

Pour chaque épreuve, je saisis les notes des élèves.

Pour ce faire, je clique sur la case **Note** du premier élève (**0**). Je saisis la note.

Pour passer à l'élève suivant, j'utilise la touche Tabulation de mon clavier.

Remarque 5

Vous pouvez utiliser la virgule ou le point comme symbole décimal.

La note est sauvegardée automatiquement : la case deviendra verte (2).

Ambre BELLANGER était absente. Je laisse donc sa case vide (
).

| lèves | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------------|-----|--------------------|-----------------|---|-------------------|----------------|---|
| | | Épreuve de travail : | Français (Épreuve éd | crite sur 100 - Durée : 03 | :00 | | • | | | | |
| Correctours - RONNET | Mélania CAUTIER Javan MICHEL Dalahina | | | | | | | | | | |
| DOTIECTEURS - BONNET | Melanie, GAUTIER Jaxon, MICHEL Delphine | | | | | | | | | | |
| 🗞 ANONYMISER 🖸 AFFECTER EN MASSE 😰 RÉINITIALISER 🔿 REPORTER | | | | | | | | | | | |
| Numéro d'anonymat ⊖ | Nom | Classe 🔶 | Aménagements 🕀 | Date | | Heure de début 🛛 🔶 | Salle | | Commission / Jury | Note (sur 100) | |
| DNBBL1-51 | BECKER Giulia | 3EME1 | | 18/11/2024 | | 08:30 💌 | 101 (25 places) | × | | 98,50 | |
| DNBBL1-52 | BEGUE Raphaël | 3EME2 | | 18/11/2024 | | 08:30 💌 | 101 (25 places) | Y | 2 | 68,00 | |
| DNBBL1-53 | BELLANGER Ambre | 3EME3 | | 18/11/2024 | | 08:30 * | 101 (25 places) | ¥ | 3 | | |
| DNBBL1-54 | BENOIST Léna | 3EME3 | | 18/11/2024 | | 08:30 * | 101 (25 places) | ¥ | | 78,75 |] |
| DNBBL1-55 | BERNIER Iris | 3EME2 | | 18/11/2024 | | 08:30 👻 | 101 (25 places) | × | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Une fois toutes les notes saisies, je peux imprimer les fiches individuelles de résultats via le bouton d'impression (④).



Je peux aussi exporter au format XLSX les notes pour les épreuves sélectionnées (G).

